



Arribà l'hora

de l'ensenyament públic
i del seu professorat





Arribà l'hora de l'ensenyament públic i el seu professorat

Una vegada superada la pandèmia provocada pel COVID-19, per a ANPE ha arribat l'hora d'apostar decididament per l'ensenyament públic i el seu professorat i així millorar la qualitat del nostre Sistema Educatiu.

ANPE demana al Ministeri d'Educació i FP i a les Comunitats Autònomes un compromís ferm i decidit amb l'ensenyament públic i el seu professorat.

Per a això és fonamental que el Ministeri d'Educació, en col·laboració amb les CCAA, desenvolupe com més prompte millor la **Disposició Addicional Setena de la LOMLOE** i així s'establisca:

1. Una **LLEI DE LA PROFESSIÓ DOCENT**, en la qual es regulen els drets, deures i codi deontològic de la professió docent, la formació inicial i els requisits mínims per a impartir docència.
2. Un **ESTATUT DE LA FUNCIÓ PÚBLICA DOCENT**, que regule des de l'accés a la condició de funcionari docent fins a un model de jubilació anticipada, establint una carrera professional i l'equiparació de les condicions laborals del professorat en totes les CCAA, reforçant el caràcter estatal dels cossos docents.

És en la normativa que desenvolupe l'anterior, tant per part de l'Estat com de les CCAA, on s'han de fixar i recollir les següents mesures:



1 Retribucions i equiparació salarial

Els docents som un cos estatal i no cap discriminació salarial ni diferències en la retribució per les funcions que realitzem en les diferents Comunitats Autònomes. És imprescindible també, i ara més necessari que mai, establir una clàusula de revisió salarial en funció de l'IPC, i així evitar la pèrdua de poder adquisitiu que, en aquest any 2022, pot arribar a ser molt significativa. És necessari, a més, que totes les funcions que realitza el professorat, al marge de la docència, siguin retribuïdes i reconegudes.

2 Horari lectiu del professorat

ANPE va ser l'únic sindicat que va exigir a la Ministra **fixar un horari lectiu del professorat màxim per a tot l'Estat**, de tal manera que no puga superar les **23 hores lectives** per als ensenyaments d'Infantil i Primària, i de **18 hores lectives** per a la resta d'ensenyaments, i evitar així grans diferències entre CCAA. Per a això s'hauria de modificar la Llei 4/2019 i que eixe horari lectiu màxim no siga el recomanat sinó l'obligatori, i després poder reduir-se més en els àmbits autonòmics, arribant a l'horari lectiu que tenien en moltes CCAA per davall.

3 Ràtios d'alumnes per aula

És necessària una **reducció del nombre màxim d'alumnes per aula** en tots els ensenyaments: màxim de 15 en Infantil 3 anys i 18 en 4 i 5 anys, 20 en Primària, 25 en Secundària i Batxillerat, i reducció d'un 20% en la resta d'ensenyaments. D'altra banda, és important disminuir el nombre mínim d'alumnes perquè es puguin crear grups, impartir matèries i establir ensenyaments, fonamental en zones rurals.

4 Cossos docents

Inclusió de tots els docents, amb titulació universitària, en el **grup funcional A1**, mantenint els cossos docents i establint **mecanismes d'equiparació salarial**.

5 Conciliació familiar i laboral del professorat

És necessària una **equiparació dels permisos, llicències i excedències del professorat** en tot l'Estat, a més de posar fi a la discriminació existent amb altres empleats públics. També exigim l'**establiment d'ajudes socials per al professorat** com ara matrícula gratuïta a la Universitat i als centres de règim especial, ajudes d'Escola Infantil, menjador i d'estudis per als nostres fills i filles, etc.

6 Formació inicial i permanent del professorat

Una formació inicial i requisits per a impartir docència similars en tots els cossos docents que permeta la integració de tots ells en el més alt grau funcional. Respecte a la formació permanent del professorat, **ha de ser gratuïta i en horari lectiu**.

7 Interins

Estabilitat de plantilles i nou sistema d'accés als cossos docents. És necessari donar estabilitat a les plantilles dels centres mitjançant amples ofertes d'ocupació pública. A més, cal canviar l'actual sistema de concurs-oposició per un altre més objectiu, amb temaris oficials amb contingut, no simples títols de temes, i proves més objectives. Amb una valoració de l'experiència docent fins al màxim permès per la legalitat i eximir de la fase de pràctiques a aquells docents que ja han exercit la seua labor docent com a interins durant un temps mínim.

8 Mobilitat del professorat

A més de les convocatòries de Concurs General de Trasllats de caràcter estatal, que es regulen convocatòries de comissions de servei, vàlides per a tot el territori nacional i de "concursillo".

9 Carrera professional i jubilació anticipada

És imprescindible regular una carrera professional, amb reconeixement econòmic i administratiu, basada en criteris objectius. Cal **potenciar la convocatòria en totes les CCAA de places d'accés a càtedres** fins a arribar al 30% de la plantilla. És imprescindible també **fixar un model de jubilació anticipada** amb caràcter específic al nostre sector i assegurar la seua continuïtat.

10 Pla de millora de la convivència i autoritat docent

És necessari establir un Pla de millora de la convivència en els centres que servisca de marc per a totes les CCAA, a més d'una normativa nacional amb rang de Llei que desenvolupe el reconeixement d'autoritat pública del professorat en l'exercici de la seua funció.

11 Paper dels claustres

Els Claustres han de recuperar el seu protagonisme i assumir més competències en el govern i presa de decisions dels centres educatius, per exemple, elegint al director.

12 Reducció de la burocràcia

Cal reduir dràsticament la burocràcia que patim els docents que no ha parat d'augmentar en els últims anys, fonamentalment en el moment actual amb el desenvolupament de la LOMLOE. Ara més que mai **és necessari exigir menys burocràcia i més docència**.



El valor de la independència

Programes electorals

**CEIP, EI,
CEE i CRA**



FPA



**Conservatoris
Música i Dansa**



EOI



**Escoles
d'Art**



**IES i
CIPFP**



www.anpecomunidadvalenciana.es

Segueix-nos en les xarxes

