

GUÍA

ELABORACIÓ I PRESENTACIÓ
D'AL·LEGACIONS A
L'ARRANJAMENT ESCOLAR
PROVISIONAL 2022-2023

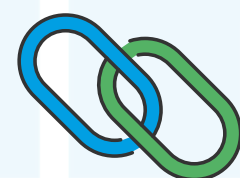


Normativa general:

Instruccions de la Secretaria Autònoma d'Educació i Formació Professional per les quals es fixen els criteris generals per a la modificació de la composició per unitats, llocs de treball docent i altres característiques, en centres de titularitat de la Generalitat que imparteixen educació infantil (2n cicle), educació primària i educació especial i per a la proposta de modificació del nombre d'unitats concertades en centres privats concertats, per al curs 2022-20233.



Enllaç a les instruccions:

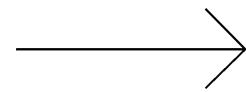


gva.es



Situacions:

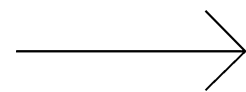
1



DISMINUCIÓ d'unitats:

- Per Supressió (S),
- No Funcionament (NF) o
- No Manteniment d'Habilitacions (NH).

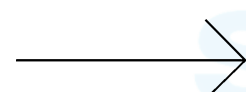
2



NO AUGMENT d'unitats:

- Per No Creació (NC),
- No Habilitació (NH),
- Manteniment de NF o
- Manteniment continuat d'Habilitacions

3

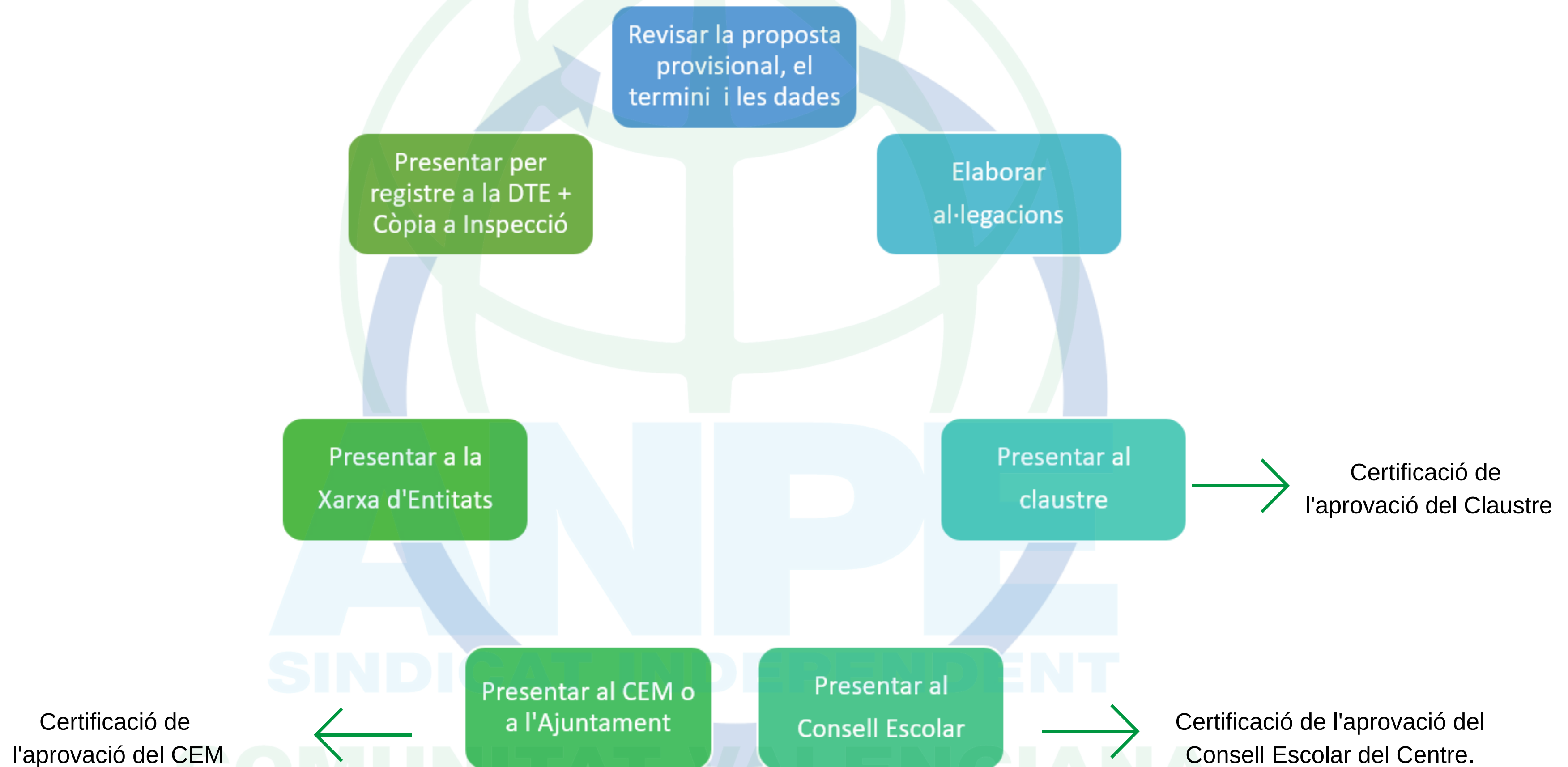


AUGMENT d'unitats:

- Per Creació (C)
- Habilitació (H)



PASSOS per a l'elaboració i presentació de les al·legacions:



PASSOS per a l'elaboració i presentació de les al·legacions:

- 1 **Revisar** la proposta provisional d'arranjament escolar, el termini per a presentar al·legacions i les dades.
- 2 **Elaborar** al·legacions que millor s'adapten a la situació del centre.
- 3 **Presentar les al·legacions al:**
 - **Claustre** proposada de les al·legacions. Certificació de l'aprovació del Claustre.
 - Presentar al **Consell Escolar** del Centre proposada d'al·legacions Certificació de l'aprovació del Consell Escolar del Centre
 - Presentar proposta d'al·legacions al Consell Escolar Municipal (**CEM**) o ajuntaments en el cas de la inexistència d'aquests. Certificació de l'aprovació del CEM.
 - Presentar al·legacions aprovades pel CEM mitjançant la plataforma Xarxa d'entitats.
 - Presentar al·legacions aprovades per registre a la Direcció Territorial d'Educació i fer arribar còpia a inspecció educativa
- 4 Una vegada presentades les al·legacions, enviar còpia al sindicat ANPE centros@anpecv.es

PASSOS per a l'elaboració i presentació de les al·legacions:

1

Revisar la proposta provisional d'arranjament escolar, el termini per a presentar al·legacions i les dades.



1.1 Revisar ràtios vigents.

1.2 Revisar reducció de ràtio per alumnat amb Necessitats Específiques de Suport Educatiu (NESE).

1.3 Revisar la capacitat i l'estat de les instal·lacions del centre.

1.4 Revisar les necessitats de plantilla per a dur a terme l'oferta de programes educatius del centre.

COMUNITAT VALENCIANA

PASSOS per a l'elaboració i presentació de les al·legacions:

1.1 Revisar ràtios vigents.

Instruccions de la Secretaria Autonòmica d'Educació i Formació Professional per les quals es fixen els criteris generals per a la modificació de la composició per unitats, llocs de treball docent i altres característiques, en centres de titularitat de la Generalitat que imparteixen educació infantil (2n cicle), educació primària i educació especial i per a la proposta de modificació del nombre d'unitats concertades en centres privats concertats, per al curs 2022-20233.



ARTICLES:





- 3.1. Centres ordinaris
- 3.4. Centres específics d'educació especial públics i unitats específiques en centres públics ordinaris
- 3.5. Centres docents públics singulars
- 3.6. Colegis rurals agrupats (CRA). Unitats i altres aspectes

PASSOS per a l'elaboració i presentació de les al·legacions:

1.2 Revisar reducció de ràtio per alumnat amb NESE

- Alumnat amb necessitats educatives especials que, d'acord amb l'informe sociopsicopedagògic, requereix suport de grau 3.
- El número màxim d'aquest alumnat és de dos per cada grup classe.
- Si hi ha una alumna o un alumne, la ràtio es redueix en dos llocs; si hi ha dos, la ràtio es redueix en cinc llocs.
- L'escolarització d'alumnat amb necessitats educatives especials i amb resolució de reducció de ràtio. Les dades de l'alumnat amb necessitats educatives especials que afecten l'escolarització i el procés d'admissió s'han de registrar en el mòdul d'inclusió d'ITACA 3.

1.2 Revisar reducció de ràtio per alumnat amb NESE

- DECRET 104/2018, de 27 de juliol, del Consell, pel qual es desenvolupen els principis d'equitat i d'inclusió en el sistema educatiu valencià  [2018_7822.pdf \(gva.es\)](#)
- ORDRE 20/2019, de 30 d'abril, de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport, per la qual es regula l'organització de la resposta educativa per a la inclusió de l'alumnat en els centres docents sostinguts amb fons públics del sistema educatiu valencià.
ARTICLE 47  [2019_4442.pdf \(gva.es\)](#)
- DECRET 72/2021, de 21 de maig, del Consell, d'organització de l'orientació educativa i professional en el sistema educatiu valencià.  [2021_6157.pdf \(gva.es\)](#)
Disposició Addicional OCATVA
- Llei 3/2019, de 18 de febrer, de serveis socials inclusius de la Comunitat Valenciana.  [Llei 3/2019, de 18 de febrer, de serveis socials inclusius de la Comunitat Valenciana. \(boe.es\)](#)

PASSOS per a l'elaboració i presentació de les al·legacions:

1.3 Revisar la capacitat i l'estat de les instal·lacions del centre.

- Condicions de grandària de les aules segons Reial Decret 132/2010, de 12 de febrer, pel qual s'estableixen els requisits mínims dels centres. Com per exemple, superfície per lloc escolar (2m² en Infantil, i 1,5 m² en Primària).



[Disposició 4132 del BOE núm. 62 de 2010](#)

- Espai de l'aula per al professorat: 3 metres d'altura del pis fins al sostre, 2m² de superfície lliure per treballador i 10 m³ no ocupats per treballador.

- REIAL DECRET 486/1997, de 14 d'abril, pel qual s'estableixen les disposicions mínimes de seguretat i salut en els llocs de treball.



[A12918-12926.pdf \(boe.es\)](#)



- ORDRE de 9 de març de 1971 per la qual s'aprova l'Ordenança General de Seguretat i Higiene en el Treball.

[A04303-04314.pdf \(boe.es\)](#)

- Aules prefabricades.

PASSOS per a l'elaboració i presentació de les al·legacions:

1.4 Revisar les necessitats de plantilla per a dur a terme l'oferta de programes educatius del centre.

- DECRET 104/2018, de 27 de juliol, del Consell, pel qual es desenvolupen els principis d'equitat i d'inclusió en el sistema educatiu valencià.

ARTICLE 12



[2018_7822.pdf \(gva.es\)](#)

- ORDRE 20/2019, de 30 d'abril, de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport, per la qual es regula l'organització de la resposta educativa per a la inclusió de l'alumnat en els centres docents sostinguts amb fons públics del sistema educatiu valencià.



[2019_4442.pdf \(gva.es\)](#)

PASSOS per a l'elaboració i presentació de les al·legacions:

- 1 **Revisar** la proposta provisional d'arranjament escolar, el termini per a presentar al·legacions i les dades.
- 2 **Elaborar** al·legacions que millor s'adapten a la situació del centre.
- 3 **Presentar les al·legacions al:**
 - **Claustre** proposada de les al·legacions. Certificació de l'aprovació del Claustre.
 - Presentar al **Consell Escolar** del Centre proposada d'al·legacions Certificació de l'aprovació del Consell Escolar del Centre
 - Presentar proposta d'al·legacions al **CEM** o ajuntaments en el cas de la inexistència d'aquests. Certificació de l'aprovació del CEM.
 - Presentar al·legacions aprovades pel CEM mitjançant la plataforma Xarxa d'entitats.
 - Presentar al·legacions aprovades per registre a la Direcció Territorial d'Educació i fer arribar còpia a inspecció educativa
- 4 Una vegada presentades les al·legacions, enviar còpia al sindicat ANPE centros@anpecv.es

PASSOS per a l'elaboració i presentació de les al·legacions:

2

Elaborar al·legacions que millor s'adapten a la situació del centre.

Justificar les al·legacions a la disminució (S o NF) o no augment d'unitats (No H, No C, NF, H Continuades) particularitzant a cada centre els possibles motius següents:

- Previsió de demanda de matriculació per a curs pròxim. Per tendències del desplaçament de la població escolar, existència de barreres físiques entre barris o districtes, distribució geogràfica dels centres, la distància entre ells, la demanda d'anys anteriors. Fer referència al número d'empadronats en la localitat.
- Unitats existents en el nivell de localitat, o en el nivell d'àrea d'influència en el cas de grans ciutats, que no permeten que es puguin satisfer les necessitats d'escolarització. Tindre en compte que en el cas d'existir centres privats concertats amb concert provisional d'unitats, la proposta de disminució s'aplica en aquests centres.
- Increment conjuntural d'escolarització. Dades d'escolarització sobrevinguda en els últims anys → Valorar la necessitat d'augment d'unitats per a atendre alumnat sobrevingut.

- Escolarització d'alumnat amb necessitats educatives especials, amb resolució de reducció de ràtio → Valorar possibles desdoblaments per alumnat amb dictamen.
- Continuïtat de l'alumnat en el centre i la seua distribució.
- Promoció de grups quan l'augment de l'alumnat en un mateix nivell supose més unitats de les catalogades → Valorar possibles repeticions
- Problemàtica específica d'atenció a la diversitat, alumnes amb necessitats de suport i de compensació.
- Capacitat i l'estat de les instal·lacions → Justificar grandària insuficient de les aules per a l'augment de ràtio. Aportar informes tècnics de l'Ajuntament, plans de les aules, nombre d'aules prefabricades.
- Oferta de programes educatius → Valorar la viabilitat dels programes davant la disminució de plantilla a conseqüència de la reducció d'unitats.
- Habilitació continuada d'una unitat en diversos cursos successius → Valorar l'estabilitat del centre i de la plantilla, sol·licitant la creació definitiva de la unitat habilitada.

PASSOS per a l'elaboració i presentació de les al·legacions:

1 **Revisar** la proposta provisional d'arranjament escolar, el termini per a presentar al·legacions i les dades.

2 **Elaborar** al·legacions que millor s'adapten a la situació del centre.

3 **Presentar les al·legacions al:**

- **Claustre** proposada de les al·legacions → Certificació de l'aprovació del Claustre.
- Presentar al **Consell Escolar** del Centre proposada d'al·legacions → Certificació de l'aprovació del Consell Escolar del Centre
- Presentar proposta d'al·legacions al **CEM** o ajuntaments en el cas de la inexistència d'aquests → Certificació de l'aprovació del CEM.
- Presentar al·legacions aprovades pel CEM mitjançant → la **plataforma Xarxa d'entitats**.
- Presentar al·legacions aprovades per registre a → la Direcció Territorial d'Educació i fer arribar còpia a inspecció educativa

4 Una vegada presentades les al·legacions, enviar còpia al sindicat ANPE centros@anpecv.es

ANPE

Per a obtindre més informació pots contactar amb la teua seu provincial:

Castelló

96 425 00 58

castellon@anpe.es

València

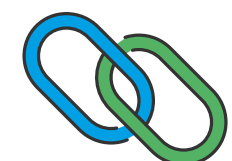
96 352 52 94

valencia@anpe.es

Alacant

96 520 89 04

alicante@anpe.es



ANPE C. Valenciana (anpecomunitatvalenciana.es)

COMUNITAT VALENCIANA